

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практич еские занятия		
<b>1</b>	<b>Базовая часть</b>					
1.1	Определение и виды поведения человека. Поведение и окружающая среда. Возможности прикладного анализа поведения (ПАП) при работе с девиантным поведением у детей и подростков.	8	4	4	Практическая работа №1	8
<b>2</b>	<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>					
2.1	Особенности сбора данных перед началом работы по коррекции девиантного поведения. Функциональная оценка поведения (ФОП), методы проведения, возможности и ограничения использования	16	6	10	Практические работы №2, 3	16
2.2	Измеряемые параметры поведения. Визуальный анализ и сбор данных о поведении. Ведение чек-листа наблюдения на основе триггеров раннего выявления предпосылок девиантного поведения	12	4	8	Практическая работа №4	12
2.3	Распространенные формы девиантного поведения у детей и подростков. Определение причин девиантного поведения у детей и подростков. Сигналы для настороженности и привлечения дополнительных специалистов.	8	4	4	Практическая работа №5	8
2.4	Оказание психолого-педагогической помощи детям и подросткам с девиантным поведением на основе поведенческих подходов: подкрепление желаемого поведения, снижение частоты нежелательного поведения, использование	16	6	10	Практические работы № 6,7,8	16

	мотивационных стимулов, замещающее поведение					
2.5	Методы позитивной поддержки поведения (PBS) как основа профилактики девиантного поведения у детей и подростков.	8	4	4	Практическая работа №9	8
	<b>Итоговая аттестация</b>	4		4	Зачет на основании совокупности выполненных работ + результата ответа на теоретический вопрос на итоговой аттестации	4
	<b>Итого:</b>	72	28	44		72