

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практич еские занятия		
1	Базовая часть					
1.1	Определение и виды мотивационных стимулов у обучающихся. Таблица мотивационных стимулов. Составление иерархии качественных стимулов мотивации.	8	4	4	Практическая работа №1	8
2	Профильная часть (предметно-методическая)					
2.1	Метод поддержки позитивного поведения (Positive Behavior Support) как система управления изменениями в поведении обучающихся, испытывающих трудности в обучении	8	4	4	Практическая работа №2	8
2.2	Распространенные причины нежелательного поведения и академической неуспешности у нейротипичных обучающихся.	12	4	8	Практические работы №3,4	12
2.3	Таблица ABC (предшествующий фактор, поведение, следствие). Определение функции нежелательного поведения и академической неуспешности при помощи таблицы ABC.	8	4	4	Практическая работа №5	8
2.4	Мотивационные стимулы, поощрение и подкрепление для повышения успеваемости и развития личностных результатов младших школьников.	8	2	6	Практическая работа №6	8
2.5	Методы поддержки позитивного поведения (PBS) для развития новых навыков при обучении и личностном развитии обучающихся.	4	2	2	Практическая работа №7	4
2.6	План поддержки поведения. Проактивные и реактивные стратегии	20	6	14	Практические работы №8,9,10	20
	Итоговая аттестация	4		4	Зачет на основании совокупности	4

					выполненных работ + результата ответа на теоретический вопрос на итоговой аттестации	
	Итого:	72	26	46		72