



Автономная некоммерческая организация
**«Институт прикладного анализа поведения
и психолого-социальных технологий»**

ИНН 7702430960, ОГРН 1187700007670, юридический адрес: 107023, г. Москва, ул. Монтажная, дом 9, строение 1, ЭТ/ПОМ/К/О
З/IV/11/45, тел.: +7(495)923-03-65, mail: info@iaba.ru. Лицензия на образовательную деятельность № 040898 от «11» августа 2020
года выдана Департаментом образования и науки города Москвы бессрочно

ПРИКАЗ

«01» сентября 2021г.

г. Москва

№ 01-УЦ/21-22

***«Об утверждении стоимости обучения
по дополнительным профессиональным
программам, реализуемым на платной
основе в 2021-2022 учебном году»***

С целью организации образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам на платной основе в 2021-2022 учебном году, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить стоимость обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), реализуемым на платной основе в 2021-2022 учебном году (Приложение 1).
2. Утвердить стоимость обучения по дополнительным профессиональным программам (профессиональная переподготовка), реализуемым на платной основе в 2021-2022 учебном году (Приложение 2).
3. Разместить копию настоящего приказа на официальном сайте АНО «ИПАП» (<https://iaba.ru/>).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на себя

Генеральный директор

М.В. Оларь

Стоимость обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), реализуемым на платной основе в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость (час.)	Форма обучения	Стоимость обучения ¹ (руб.)
1.	Постановка фразовой речи с применением АВА у детей с ОНР дошкольного и младшего школьного возраста	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
2.	Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии и дискалькулии у младших школьников	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
3.	Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
4.	Поведенческие подходы к адаптации образовательного процесса для обучающихся с ТНР, интеллектуальными нарушениями (УО), ЗПР и РАС согласно ФГОС ОВЗ	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
5.	Особенности организации обучения, сопровождения и образовательной поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями в учреждениях среднего профессионального образования на основе поведенческих практик	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
6.	Психолого-педагогическое сопровождение и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
7.	Основы АВА-терапии. Базовый курс	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
		72	Дистанционная с применением ЭО	5 000

¹ Стоимость обучения в группе до 22-х человек. Стоимость обучения может снижаться при наполняемости группы более 22-х человек, либо на основании соглашения с Заказчиком обучения.

8.	Особенности организации образовательной модели «Ресурсный класс» для детей с ОВЗ	36	Очная	11 000
		36	Очно-заочная	9 500
		36	Очная с применением ДОТ	8 000
9.	Применение методов прикладного анализа поведения при комплексной реабилитации детей с особыми образовательными потребностями и ограничениями по здоровью в учреждениях социальной сферы	36	Очная	11 000
		36	Очно-заочная	9 500
		36	Очная с применением ДОТ	8 000
10.	Организация работы с детьми с РАС и ТМНР в условиях ФГОС ОВЗ (8.3-8.4)	36	Очная	11 000
		36	Очно-заочная	9 500
		36	Очная с применением ДОТ	8 000
11.	Организация и содержание обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в начальном общем образовании	36	Очная	11 000
		36	Очно-заочная	9 500
		36	Очная с применением ДОТ	8 000
12.	Инструменты оценки речевых, академических и метапредметных навыков у обучающихся с ОВЗ для определения функциональных целей обучения при разработке АОП и СИПР	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
13.	Основы АВА-терапии для тьюторов, инструкторов и сопровождающих	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
14.	Стратегии психолого-педагогического сопровождения и развития отдельных категорий детей с ОВЗ в начальной школе на основе методов прикладного анализа поведения	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
15.	Практические методы построения образовательного маршрута для учащихся с ОВЗ в соответствии с вариантом АОП с применением инструментов оценки учебных, речевых и социальных навыков (VB-MAPP, ABLLS-R)	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
16.	Управленческие аспекты организации и сопровождения процесса инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, включая РАС, в образовательной организации	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
17.	Применение методов прикладного анализа поведения в школе для эффективной работы педагогов, психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
18.	Применение методов прикладного анализа поведения при организации особых образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, включая РАС и другие ментальные нарушения, в ресурсных и автономных классах	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000

19.	Прикладной анализ поведения (АВА-терапия) в профессиональной деятельности тьютора	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
20.	Применение методов прикладного анализа поведения при обучении и развитии детей с ОВЗ, включая РАС, согласно ФГОС НОО	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
21.	Прикладной анализ поведения (АВА-терапия) в профессиональной деятельности учителей-логопедов и коррекционных педагогов	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
22.	Поведенческий подход при организации процесса инклюзии детей с ментальными нарушениями и аутизмом в начальном образовании	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
23.	Обучение и коррекция поведения у детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста на основе доказательных поведенческих практик	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
24.	Комплексный подход к развитию и обучению детей с синдромом Дауна и детей с сочетанными нарушениями (ТМНР) на уровне дошкольного и начального школьного образования.	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
25.	Нейропсихологический подход в начальном образовании: практические способы повышения эффективности обучения младших школьников	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
26.	Формирование учебных, речевых и социальных навыков у обучающихся с ОВЗ на основе инструментов оценки навыков ABLLS-R, VB-MAPP и руководства "Жизненно важные навыки" (Essential for Living)	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
27.	Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в рамках ФГОС НОО	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
		72	Дистанционная с применением ЭО	5 000
28.	Методы прикладного анализа поведения в общем образовании для организации инклюзии учащихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
29.	Доказательные подходы к организации обучения и психолого-педагогического сопровождения младших школьников с ОВЗ, включая РАС, в инклюзивном образовании	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
30.	Создание инклюзивной среды и организация особых	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500

	образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании	72	Очная с применением ДОТ	10 000
31.	Доказательные поведенческие практики при организации оказания медицинской помощи детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
32.	Профилактика и коррекция девиантного и зависимого поведения у детей и подростков в учреждениях социальной сферы на основе поведенческих практик	36	Очная	11 000
		36	Очно-заочная	9 500
		36	Очная с применением ДОТ	8 000
33.	Предупреждение и коррекция дезадаптивного поведения школьников на основе поведенческих методов	36	Очная	11 000
		36	Очно-заочная	9 500
		36	Очная с применением ДОТ	8 000
34.	Методы прикладного анализа поведения для профилактики проблемного поведения и повышения успеваемости обучающихся	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
35.	Профилактика и коррекция нежелательных форм поведения школьников на основе функциональной оценки поведения (FBA)	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
36.	Медиация и согласительные процедуры в профессиональной деятельности педагогических работников для предотвращения конфликтных ситуаций и взаимодействия с учащимися, родителями, коллегами	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
		72	Дистанционная с применением ЭО	5 000
37.	Основы психолого-педагогической компетентности педагогов в общем образовании для профилактики негативных социальных проявлений и нарушений социального взаимодействия	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
38.	Методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в образовательной организации	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
39.	Основы коммуникативной компетентности педагогов в общем образовании	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
40.	Профилактика негативных социальных проявлений и нарушений социального взаимодействия в образовательной организации	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
41.	Обеспечение психологической безопасности образовательной среды	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
42.	Управление рисками в образовании	72	Очная	15 000

		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
43.	Управление профессиональной репутацией педагога образовательной организации	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
43.	Управление репутацией образовательной организации в сети Интернет	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000
44.	«9 шагов. Тренинг родительских навыков». Основы оказания психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с особенностями развития	72	Очная	15 000
		72	Очно-заочная	13 500
		72	Очная с применением ДОТ	10 000

**Стоимость обучения по дополнительным профессиональным программам
(профессиональная переподготовка), реализуемым на платной основе
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость (час.)	Форма обучения	Стоимость ² обучения (руб.)
1.	Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих нарушений, обучение, абилитация и развитие детей и подростков с ОВЗ	260	Очная	70 000
		260	Очно-заочная	55 000
		260	Очная с применением ДОТ и ЭО	40 000
		260	Дистанционная с применением ЭО	12 000

² Стоимость обучения в группе до 22-х человек. Стоимость обучения может снижаться при наполняемости группы более 22-х человек, либо на основании соглашения с Заказчиком обучения.