**Учебный (тематический) план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **разделов (модулей) и тем** | **Аудиторные учебные занятия** | | | **Формы контроля** | **Трудоемкость** |
| **Всего ауд.,**  **час** | **Лекции** | **Практические занятия** |
| **1.** | **Базовая часть. Теоретические вопросы подготовки специалистов по работе с семьей** | | | | | |
| 1.1. | Введение в программу всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) «9 шагов: тренинг родительских навыков» для семей, воспитывающих детей с особенностями развития от 2 до 9 лет. Организация и проведение работы согласно Руководству ведущего программы (далее — Руководство) | 9 | 6 | 3 | Практическая работа №1 | 9 |
| **2.** | **Профильная часть (предметно-методическая). Организация и проведение занятий по программе «9 шагов: тренинг родительских навыков».** | | | | | |
| 2.1. | Проведение занятия №1 по Руководству. Совместная деятельность 1: как вовлекать ребенка в совместную деятельность | 9 | 5 | 4 | Практическая работа №2; | 9 |
| 2.2. | Проведение занятия №2 по Руководству. Поддержание заинтересованности: как вызвать интерес у ребенка и поддерживать его | 6 | 2 | 4 | Практическая работа №3; | 6 |
| 2.3. | Проведение занятия № 3 по Руководству. Совместная деятельность 2: как вовлечь ребенка в совместные домашние дела и игры | 6 | 2 | 4 | Практическая работа №4; | 6 |
| 2.4. | Проведение занятия №4 по Руководству. Коммуникация с ребенком 1: как ее установить и почему это важно | 6 | 2 | 4 | Практическая работа №5; | 6 |
| 2.5. | Проведения занятия №5 по Руководству. Коммуникация с ребенком 2: как способствовать ее развитию | 6 | 2 | 4 | Практическая работа №6; | 6 |
| 2.6. | Проведение занятия №6 по Руководству. Предотвращение нежелательного поведения: как помочь ребенку оставаться заинтересованным и как регулировать его поведение | 6 | 2 | 4 | Практическая работа №7; | 6 |
| 2.7. | Проведения занятия №7 по Руководству. Альтернатива нежелательному поведению: как обучить ребенка альтернативному поведению | 6 | 2 | 4 | Практическая работа №8; | 6 |
| 2.8. | Проведения занятия №8 по Руководству. Новые навыки: как обучать ребенка пошагово с минимальной помощью взрослого | 6 | 2 | 4 | Практическая работа №9; | 6 |
| 2.9. | Проведение занятия №9 по Руководству. Решение проблем и забота о себе: как родителям сохранить себя в хорошей форме и оставаться позитивными | 9 | 4 | 5 | Практическая работа №10 | 9 |
|  | Итоговая аттестация | 3 |  | 3 | Зачет на основании совокупности выполненных работ + результата ответа на теоретический вопрос на итоговой аттестации | 3 |
| **Итого** | | **72** | **29** | **43** |  | **72** |