

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	с/р		
1.	Базовая часть.						
1.1.	Определение и базовые понятия функциональной оценки поведения (Functional Behaviour Assessment, FBA). Методы функциональной оценки поведения. Возможности и ограничения применения.	4	4	-	2	разработка 1	6
1.2.	Определение и виды поведения человека. Поведение и окружающая среда. Измеряемые параметры поведения	4	2	2	-	разработка 2	4
2.	Профильная часть (предметно-методическая)						
2.1.	Распространенные формы нежелательного поведения у нейротипичных школьников и причины академической неуспешности	4	2	2	2	разработка 3	6
2.2.	Проведение функциональной оценки поведения. Базовая и расширенная FBA. Основные этапы.	16	4	12	-	разработки 4,5,6	16
2.3.	Выявление факторов, влияющих на возникновение поведения. Причины нежелательного поведения. Определение целевого поведения.	4	2	2	2	разработка 7	6
2.4.	Разработка плана вмешательства на основе FBA. Оценка и модификация плана	12	4	8	2	разработки 8,9	14
2.5.	Система поддержки желательного поведения школьников. Состав, структура и функции педагогической команды поддержки желательного поведения	8	2	6	-	разработка 10	8
2.6.	Соблюдение этических норм при проведении	8	4	4	-	разработка 11	8

	функциональной оценки поведения. Этические принципы работы с поведением человека						
	Итоговая аттестация	4		4		Зачет на основании совокупности выполненных работ + результата ответа на теоретический вопрос	4
	Итого:	64	24	40	8		72