

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	с/р		
<b>1.</b>	<b>Базовая часть.</b>						
1.1.	Базовые понятия Прикладного анализа поведения (ПАП).	4	4	-	2	разработка 1	6
1.2.	Структура ресурсного класса, регулярного, автономного класса.	4	2	2	-	разработка 2	4
<b>2.</b>	<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>						
2.1.	Методы сбора данных о поведении детей с ОВЗ, включая РАС и другие ментальные нарушения. Тестирование мотивационных стимулов.	8	4	4	2	разработка 3	10
2.2.	Коррекция нежелательного поведения младших школьников с ОВЗ, включая РАС и другие ментальные нарушения. Проактивные методы.	8	2	6	-	разработки 4,5	8
2.3.	Коррекция нежелательного поведения младших школьников с ОВЗ, включая РАС и другие ментальные нарушения. Реактивные стратегии. Режимы усиления поведения.	8	2	6	2	разработка 6	10
2.4.	Методы формирования новых навыков на коррекционно-развивающих занятиях и в индивидуально-ориентированной работе педагога с обучающимися с ОВЗ, включая РАС и другие ментальные нарушения.	8	2	6	-	разработка 7	8
2.5.	Тестирование навыков ребенка с ОВЗ, включая РАС и другие ментальные нарушения, при применении прикладного анализа поведения.	4	2	2	-	разработка 8	4
2.6.	Подбор специальных условий для разных категорий детей с ОВЗ, включая РАС и другие ментальные нарушения.	8	2	6	2	разработка 9	10

2.7.	Альтернативная коммуникация при создании особых образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, включая РАС и другие ментальные нарушения.	8	4	4	-	разработка 10	8
	Итоговая аттестация	4		4		Зачет на основании совокупности выполненных работ + результата ответа на теоретический вопрос	4
	<b>Итого:</b>	<b>64</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>8</b>		<b>72</b>