

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	с/р		
1	Базовая часть						
1.1	Краткое введение в прикладной анализ поведения (ПАП). Концепция ABC (взаимосвязь предшествующих факторов, поведения и последствий). Вербальное поведение по Б.Ф.Скиннеру	4	4	-	1	разработка 1	5
1.2	Направления использования прикладного анализа поведения в деятельности учителя - логопеда и коррекционного педагога.	4	4	-	1	разработка 2	5
2	Профильная часть (предметно-методическая)						
2.1	Установление руководящего контроля. Методы работы с нежелательным поведением младших школьников с использованием ПАП	4	2	2	2	разработки 3, 4	6
2.2	Подсказки и формирование учебного поведения младших школьников. Шейпинг (формирование реакций). Формирование навыков.	8	2	6	2	разработки 5, 6	10
2.3	Нейросенсорная дезинтеграция и систематическая десенсибилизация.	4	2	2	2	разработка 7	6
2.4	Особенности работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС).	4	2	2	1	разработка 8	5
2.5	Применение методов ПАП при работе с невербальными детьми	4	2	2	1	разработка 9	5
2.6	Применение методов ПАП при работе с частично вербальными детьми	8	2	6	-	разработка 10	8
2.7	Применение методов ПАП при работе с вербальными детьми без инициативной фразовой речи	4	2	2	-	разработка 11	4
2.8	Применение методов ПАП при работе с вербальными детьми с фразовой речью и трудностями в произношении	12	2	10	2	разработки 12, 13	14
	Итоговая аттестация	4		4		Зачет	4
	Итого:	60	24	36	12	Зачет	72