

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	с/р		
1.	Базовая часть.						
1.1.	Базовые понятия прикладного анализ поведения (АВА-терапия). Поведение и окружающая среда. Измерение поведения	4	4	-	2	разработка 1	6
1.2	Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, включая РАС.	8	4	4	-	разработка 2	8
2.	Профильная часть (предметно-методическая)						
2.1.	Методы сбора данных в работе тьютора с обучающимися с ОВЗ, включая РАС. Тестирование мотивационных стимулов.	8	4	4	-	разработки 3,4	8
2.2.	Коррекция нежелательного поведения. Проактивные методы в работе тьютора с обучающимися.	12	4	8	2	разработки 5,6	14
2.3.	Коррекция нежелательного поведения. Реактивные стратегии и режимы усиления поведения в работе тьютора с обучающимися.	8	2	6	2	разработка 7	10
2.4.	Методы формирования новых навыков на коррекционно-развивающих занятиях и в индивидуально-ориентированной работе тьютора с обучающимися с ОВЗ и РАС.	8	2	6	-	разработка 8	8
2.5.	Альтернативная коммуникация в работе тьютора с обучающимися.	8	4	4	2	разработки 9,10	10
2.6.	Особенности работы тьютора в ресурсном и(или) автономном классе (группе) с обучающимися с ОВЗ, включая РАС.	4	2	2	-	разработка 11	4
	Итоговая аттестация	4		4		Зачет на основании совокупности выполненных работ +	4

						результата ответа на теоретически й вопрос	
	Итого:	64	26	38	8		72