

Учебный (тематический план) программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятий, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	с/р		
1	Базовая часть						
1.1	Особые образовательные потребности младших школьников с ментальными нарушениями и аутизмом. Использование прикладного анализа поведения для оптимизации учебного поведения данной категории детей в начальной школе.	4	4	-	2	разработка 1	6
2	Профильная часть (предметно-методическая)						
2.1	Измерение поведения. Методы измерения поведения. Выбор целей вмешательства и составление программы работы с младшими школьниками с ментальными нарушениями и аутизмом.	12	2	10	1	разработки 2,3; деловая игра 1	13
2.2	Обучение новому поведению. Подкрепление – ключевой рычаг обучения новому поведению младших школьников с ментальными нарушениями и аутизмом	4	2	2	1	разработка 4	5
2.3	«Подсказка» в обучении новому поведению младших школьников с ментальными нарушениями и аутизмом	8	2	6	2	разработка 5; деловая игра 2	10
2.4	Методы коррекции поведения младших школьников с ментальными нарушениями и аутизмом в рамках технологии «Прикладной анализ поведения» в образовательной организации.	12	2	10	2	разработка 6; деловая игра 3	14
2.5	Работа с проблемным поведением младших школьников с ментальными нарушениями и аутизмом	12	2	10	2	разработки 7,8; деловая игра 4	14
2.6	Использование поведенческих подходов в организации инклюзии детей с ментальными нарушениями и аутизмом в среду здоровых сверстников.	4	2	2	2	разработка 9	6
	Итоговая аттестация	4		4		Зачет	4
	Итого:	60	16	44	12	Зачет	72