

Учебный (тематический) план курса

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Грудъемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	с/р		
1	Базовая часть						
1.1	Ведущие научно обоснованные методы обучения и сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями в учреждениях СПО.	4	2	2	-	разработка 1	4
2	Профильная часть (предметно-методическая)						
2.1	Организация адаптационной и поддерживающей среды для учащихся с сенсорными, ментальными, поведенческими особенностями.	12	4	8	2	разработки 2,3,4	14
2.2	Введение в прикладной анализ поведения. Определение и виды поведения человека. Поведение и окружающая среда. Функциональная оценка поведения.	8	2	6	2	разработки 5,6	10
2.3	Сбор данных о поведении и взаимодействии с окружающими учащимися с особыми образовательными потребностями в учреждениях СПО	8	2	6	2	разработки 7,8	10
2.4	Формирование новых навыков у учащихся с особыми образовательными потребностями в учреждениях в учреждениях СПО	8	4	4	-	разработки 9,10	8
2.5	Коррекция нежелательного поведения у учащихся с особыми образовательными потребностями в учреждениях в учреждениях СПО	8	2	6	-	разработка 11	8
2.6	Генерализация навыков у учащихся с особыми образовательными потребностями в учреждениях СПО	4	2	2	-	разработка 12	4
2.7	Этические аспекты работы с поведением людей.	4	2	2	-	разработка 13	4

2.8	Организация команды поведенческой и образовательной поддержки учащихся с ментальными, поведенческими и сенсорными нарушениями в учреждениях СПО	4	2	2	2	разработка 14	6
	Итоговая аттестация	4		4		Зачет на основании совокупности выполненных работ + результата ответа на теоретический вопрос и представленной итоговой работы	4
	Итого:	64	22	42	8		36