

## Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	с/р		
<b>1</b>	<b>Базовая часть</b>						
1.1	Основы Прикладного анализа поведения (АВА). Возможности АВА при психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ и формировании у них новых навыков.	4	4	-	2	разработка 1	6
<b>2</b>	<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>						
2.1	Применение трехкомпонентной последовательности в обучении новым навыкам.	4	2	2	2	разработка 2	6
2.2	Тестирование мотивационных стимулов для обучения новым навыкам детей с ОВЗ. Использование поощрений для обучения новым навыкам детей с ОВЗ	4	2	2	-	разработка 3	4
2.3	Использование инструментов оценки учебных, речевых и социальных навыков ABLLS-R, VB-MAPP и руководства «Жизненно важные навыки» (Essential for living) для определения функциональных целей обучения	4	2	2	-	разработки 4	4
2.4	Проектирование АОП и СИПР на основе результатов диагностики. Структура АОП и СИПР	8	4	4	-	разработка 5	8
2.5	Основные вербальные операнты. Формирование у обучающихся с ОВЗ навыков, составляющих вербальное поведение.	12	4	8	2	разработки 6, 7, 8, 9	14
2.6	Формирование у обучающихся с ОВЗ универсальных (базовых) учебных действий (УУД, БУД) и учебных навыков	12	4	8	-	разработки 10, 11	12
2.7	Обучение функциональным бытовым навыкам с использованием методов прикладного анализа поведения.	12	4	8	2	разработки 12,13	14

	4		4		Зачет на основании совокупности выполненных работ + результата ответа на теоретический вопрос	4
<b>Итоговая аттестация</b>						
<b>Итого:</b>	64	26	38	8		72