

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	с/р		
<b>1</b>	<b>Базовая часть</b>						
1.1	Основные образовательные трудности обучающихся с ОВЗ. Требования ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ.	2	2	0	0	-	2
<b>2</b>	<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>						
2.1	Концептуальные основы ПАП, философия радикального бихевиоризма. История ПАП. Понятие «поведения» и «окружающей среды» в ПАП. Топографическое описание поведения.	4	2	2	0	-	5
2.2	Трехкомпонентная модель поведения. Виды предшествующих факторов и последствий	4	2	2	1	-	5
2.3	ФГОС и варианты АООП	4	2	2	1	-	5
2.4	Трехкомпонентная последовательность в обучении навыкам. Методы обучения новому поведению	6	2	4	1	-	7
2.5	Тестирование мотивационных стимулов. Использование поощрений.	6	2	4	1	-	7
2.6	Тестирование навыков. Составление индивидуальной программы ребенка.	6	2	4	1	-	7
2.7	Элементарные вербальные операнты. Обучение вербальному поведению. Анализ задачи. Составление плана по формированию навыков.	4	2	2	1	-	5
2.8	Трехкомпонентная последовательность в работе с нежелательным поведением. Функции поведения.	6	2	4	1	-	7
2.9	Сбор данных о нежелательном поведении. Проактивные методы коррекции поведения. Проактивные методы коррекции поведения.	6	2	4	1	-	7
2.10	Гашение поведения.	6	2	4	1	-	7
2.11	Использование методов ПАП при работе в группе.	6	2	4	1	-	7
	<b>Итоговая аттестация</b>	2		2		Зачет	2
	<b>Итого:</b>	62	24	38	10	Зачет	72