

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	с/р		
1	Базовая часть						
1.1	Нормативно-правовые требования к организации специальных образовательных условий для отдельных категорий детей с ОВЗ	4	4	-	2	разработка 1	6
2	Профильная часть (предметно-методическая)						
2.1	Базовые принципы и понятия метода прикладного анализа поведения (ПАП)	4	2	2	-	разработка 2	4
2.2	Основные методы обучения отдельных категорий детей с ОВЗ в рамках ПАП	4	2	2	2	разработка 3	6
2.3	Стратегия психолого-педагогического сопровождения и обучения детей с нарушениями речи. в рамках методов ПАП.	12	4	8	2	разработки 4,5,6,7	14
2.4	Стратегия психолого-педагогического сопровождения и обучения невербальных детей в рамках методов ПАП.	4	2	2	2	разработка 8	6
2.5	Стратегия психолого-педагогического сопровождения и обучения детей с ЗПР в рамках методов ПАП	8	4	4	-	разработка 9	8
2.6	Стратегия психолого-педагогического сопровождения и обучения детей с нарушениями поведения и общения в рамках методов ПАП.	12	4	8	-	разработка 10	12
2.7	Стратегия психолого-педагогического сопровождения и обучения детей с нарушением интеллекта в рамках методов ПАП.	4	2	2	2	разработка 11	6
2.8	Стратегия психолого-педагогического сопровождения и обучения детей с ТМНР и РАС в рамках методов ПАП.	4	2	2	2	разработка 12	6
	Итоговая аттестация	4		4		Зачет	4
	Итого:	60	26	32	12	Зачет	72