

### Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	с/р		
<b>1</b>	<b>Базовая часть</b>						
1.1	Нормативно-правовые требования к организации специальных образовательных условий для отдельных категорий детей с ОВЗ	4	4	-	2	разработка 1	6
<b>2</b>	<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>						
2.1	Базовые принципы и понятия метода прикладного анализа поведения (ПАП)	4	2	2	-	разработка 2	4
2.2	Основные методы обучения отдельных категорий детей с ОВЗ в рамках ПАП	4	2	2	2	разработка 3	6
2.3	Стратегия психолого-педагогического сопровождения и обучения детей с нарушениями речи. в рамках методов ПАП.	12	4	8	2	разработки 4,5,6,7	14
2.4	Стратегия психолого-педагогического сопровождения и обучения невербальных детей в рамках методов ПАП.	4	2	2	2	разработка 8	6
2.5	Стратегия психолого-педагогического сопровождения и обучения детей с ЗПР в рамках методов ПАП	8	4	4	-	разработка 9	8
2.6	Стратегия психолого-педагогического сопровождения и обучения детей с нарушениями поведения и общения в рамках методов ПАП.	12	4	8	-	разработка 10	12
2.7	Стратегия психолого-педагогического сопровождения и обучения детей с нарушением интеллекта в рамках методов ПАП.	4	2	2	2	разработка 11	6
2.8	Стратегия психолого-педагогического сопровождения и обучения детей с ТМНР и РАС в рамках методов ПАП.	4	2	2	2	разработка 12	6
	<b>Итоговая аттестация</b>	4		4		Зачет	4
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>Зачет</b>	<b>72</b>