

**Учебный (тематический план) курса**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	с/р		
<b>1.</b>	<b>Базовая часть.</b>						
1.1.	Отечественная и мировая практика в части нормативно-правового обеспечения организации инклюзии обучающихся с ОВЗ.	2	2	-	-	-	2
<b>2.</b>	<b>Профильная часть (предметно-методическая).</b>						
2.1.	Особенности обучения и развития обучающихся основных нозологических групп, включая РАС, в России и в мире.	6	3	4	-	-	7,5
2.2.	Особенности взаимодействия с родителями обучающихся с ОВЗ, включая РАС, при организации инклюзии в образовательной организации.	8	3	4	1,5	-	8,5
2.3.	Особенности взаимодействия с родителями нейротипичных обучающихся при организации инклюзии в образовательной организации.	8	3	4	2	-	8,5
2.4.	Профилактика управленческих рисков при организации и сопровождении инклюзии обучающихся с ОВЗ, включая РАС.	6	2	4	1	-	7
2.5.	Обзор ведущих научно-доказанных методов обучения и развития обучающихся с ОВЗ, включая РАС, в России и в мире.	6	2	4	1	-	7
2.6.	Прикладной анализ поведения и его возможности для повышения успеваемости обучающихся и профилактики нежелательного поведения в образовательной организации.	6	2	4	1	-	7
2.7.	Организационно-административные аспекты внедрения модели «Ресурсный класс» для инклюзии обучающихся с РАС в общеобразовательной школе, а также возможности ее	6	3	4	1,5	-	8,5

	использования для инклюзии обучающихся других нозологических групп.						
2.8.	Управленческая структура инклюзивной образовательной организации, ключевые показатели эффективности работы с детьми с ОВЗ, включая РАС.	6	2	4	1	-	7
2.9.	Широкое применение поведенческих практик, включая функциональную оценку поведения (ФОП), в образовательной организации.	6	2	4	1	-	7
	<b>Итоговая аттестация</b>	2		2		<b>Зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	62	24	38	10	Зачет	72