

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	с/р		
1.	Базовая часть.						
1.1.	Коррекционно-педагогическая основа инклюзивного образования детей с ОВЗ на разных возрастных этапах в рамках реализации ФГОС	2	2		2	-	4
2.	Профильная часть (предметно-методическая).						
2.1.	Образование детей с ОВЗ: проблемы и перспективы. Инклюзивное образование как альтернатива специальному образованию детей с нарушениями развития.	3	1	2	2	План 1.	5
2.2.	Цель, задачи и принципы инклюзивного образования детей с ОВЗ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.	8	2	6	2	План 2.	10
2.3.	Теоретико-методологические основы и нормативно-правовая база инклюзивного образования на дошкольной ступени обучения детей с ОВЗ.	6	2	3	2	План 3. План 4.	8
2.4.	Разработка индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ. Организация коррекционно-развивающей полифункциональной интерактивной среды в условиях инклюзивной образовательной организации.	3	1	2	2	Проект 5. Проект 6.	5
2.5.	Создание особых образовательных условий для детей с нарушениями	10	2	8	2	План 7. План 8.	12

	слуха, зрения, речи, расстройствами аутистического спектра и технологии коррекционно-развивающей работы воспитателя с данной категорией детей дошкольного возраста.					Проект 9.	
2.6	Организационно-методические аспекты обучения детей с ОВЗ в инклюзивном классе.	3	1	2	2	План 10.	5
2.7.	Взаимодействие воспитателя инклюзивной группы с родителями и специалистами психолого-педагогического сопровождения. Участие педагога в разработке АООП ДО обучающихся с ОВЗ в образовательной организации.	3	1	2	2	План 11.	5
2.8.	Требования к организации психолого-педагогического сопровождения ребенка дошкольного возраста с ОВЗ в едином образовательном пространстве образовательной организации.	7	1	6	2	План 12. Проект 13.	9
2.9	Организационно-методические аспекты деятельности психолого-педагогического консилиума (ППК) инклюзивной образовательной организации, его функции, направления и содержание работы.	3	1	2	2	План 14.	5
Итоговая аттестация:		4		4		зачет	4
ИТОГО:		52	14	38	20	зачет	72