

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятий, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	с/р		
1	Базовая часть						
1.1	Психолого-педагогическое сопровождение на всех этапах развития детей с синдромом Дауна и с сочетанными нарушениями (ТМНР)	4	4	-	2	разработка 1	6
2	Профильная часть (предметно-методическая)						
2.1	Особенности развития детей с синдромом Дауна в раннем возрасте.	4	2	2	-	разработка 2	4
2.2	Особенности развития речи у детей с синдромом Дауна и с ТМНР, основные направления работы по развитию речи.	4	2	2	2	разработка 3	6
2.3	Обучение грамоте ребенка с синдромом Дауна и с ТМНР	8	2	6	2	разработка 4; деловая игра 1	10
2.4	Изобразительная деятельность и развитие графических навыков у детей с синдромом Дауна и с ТМНР.	4	2	2	-	разработка 5	4
2.5	Развитие познавательной деятельности детей с синдромом Дауна и с ТМНР.	8	2	6	-	разработка 6	8
2.6	Формирование и развитие математических представлений у детей с синдромом Дауна и с ТМНР (методика «Нумикон»)	8	2	6	-	деловая игра 2	8
2.7	Развитие самостоятельности и практических компетенций у детей с синдромом Дауна и с ТМНР.	4	4	-	2	разработка 7	6
2.8	Работа по выстраиванию партнерских отношений специалистов и педагогов с семьями детей с синдромом Дауна и ТМНР	8	2	6	2	разработка 8; деловая игра 3	10
2.9	Включение ребенка с синдромом Дауна или ТМНР в инклюзивную группу.	4	2	2	2	разработка 9	6
	Итоговая аттестация	4		4		Зачет	4
	Итого:	60	24	36	12	Зачет	72