

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Экспертный
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	с/р		
1	Базовая часть						
1.1	Практические методы обучения и развития детей с ОВЗ, включая РАС: обусловливание, мотивационные стимулы, подсказки, случайное обучение, цепочки, дифференцированное подкрепление. Применение АВА-терапии для развития новых навыков и коррекции нежелательных форм поведения.	4	4	-	2	разработка 1	6
1.2	Тестирование навыков VB-MAPP и ABLLS-R. Таблица формирования УУД (БУД), проектирование ИОМ, коррекция ИОМ.	8	4	4	-	разработка 2	8
2	Профильная часть (предметно-методическая)						
2.1	Организационные основы, компетенции и структура взаимодействия специалистов ресурсного класса. Оборудование и технические устройства, методическое и документационное сопровождение.	8	2	6	-	разработка 3	8
2.2	Методы адаптации учебных и контрольно-измерительных материалов для учащихся с ОВЗ, включая РАС. Адаптация учебного пространства.	8	4	4	2	разработка 4	10
2.3	Практические методы развития коммуникативных навыков. Обзор существующих систем АДК, особенности подбора и применения. Работа с PECS	8	4	4	-	разработка 5	8
2.4	Проактивные и реактивные стратегии. Дифференциальное подкрепление социально - приемлемых форм поведения. Моделинг. Социальные истории. Поведенческий контракт. Обучение выражению чувств и эмоций. Поведенческий план.	8	2	6	-	разработка 6	8

2.5	Групповые и фронтальные занятия. Варианты работы в группе. Управление поведением в классе.	8	2	6	2	разработка 7	10
2.6	Сотрудничество и участие семьи в образовательном процессе. Индивидуальное консультирование семьи. Участие семьи в ППК	8	4	4	2	Разработки 8; 9	10
	Итоговая аттестация	4		4		Зачет на основании совокупности выполненных работ + результата ответа на теоретический вопрос	4
	Итого:	64	26	38	8		72