

Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
Доказательные поведенческие практики при организации оказания медицинской
помощи детям с расстройствами аутистического спектра
и другими ментальными нарушениями

№		Общая трудоемкость, час	В том числе		Форма контроля знаний
			Лекции	Практ. занятия, зачет	
1	2	3	4	5	6
	Доказательные поведенческие практики при организации оказания медицинской помощи детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями	72	24	48	Зачет
1.	Базовый модуль.	14	6	8	ТК*
1.1.	Современные представления об аутизме. Особенности психофизиологического развития и их проявления у детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями	8	4	4	ТК
1.2.	Основы прикладного анализа поведения (АВА-терапия). Использование доказательных поведенческих практик в профессиональной деятельности медицинского работника	6	2	4	ТК
2.	Профильный модуль (предметно-методический)	54	18	36	ТК
2.1.	Организация окружающей среды и визуальная поддержка (визуальное расписание, схема «сначала-потом», жетонная система, таймеры, социальные истории) при оказании медицинской помощи детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями	12	4	8	ТК
2.2.	Нейросенсорная дезинтеграция. Применение методов систематической десенсибилизации для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями при медицинском обследовании или вмешательстве.	12	4	8	ТК
2.3	Организация окружающей среды и визуальная поддержка (визуальное расписание, схема «сначала-потом», жетонная система, таймеры, социальные истории) при оказании медицинской помощи детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями	12	4	8	ТК

№		Общая трудо- емкость, час	В том числе		Форма контр- оля знани- й
			Лекции	Практ. занятия, зачет	
1	2	3	4	5	6
2.4	Установление руководящего контроля и поведенческие стратегии, помогающие избежать нежелательного поведения у детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями при организации медицинского обследования и (или) вмешательства	10	4	6	ТК
2.5	Роль родителей (законных представителей) при подготовке ребенка с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями к медицинскому обследованию и (или) вмешательству.	8	2	6	ТК
	Итоговый контроль знаний	4		4(3)	Зачет
	Всего	72	24	48	

ТК* – текущий контроль