

**Учебный (тематический) план**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	с/р		
<b>1</b>	<b>Базовая часть</b>						
1.1	Основы нейропсихологии. Функциональная организация мозга, высшие психические функции	4	4	-	2	разработка 1	6
1.2	Психофизическое развитие младших школьников и академическая успешность	8	4	4	-	разработка 2	8
<b>2</b>	<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>						
2.1	Особенности нейропсихологической диагностики, профилактики и коррекции трудностей в учебной деятельности у младших школьников	8	4	4	2	разработки 3,4,5	10
2.2	Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии	8	2	6	2	разработка 6	10
2.3	Нейропсихологическая диагностика и коррекция дисграфии	4	2	2	4	разработки 7,8	8
2.4	Нейропсихологическая диагностика и коррекция дискалькулии	8	4	4	-	разработка 9	8
2.5	Методы сенсорной интеграции и мультисенсорный подход для повышения эффективности обучения младших школьников	12	4	8	-	разработки 10,11	12
2.6	Нейропсихологический подход в инклюзивном образовании. Обучение и развитие детей с ОВЗ	4	2	2	2	разработка 12	6
	<b>Итоговая аттестация</b>	4		4		Зачет на основании совокупности выполненных работ + результата ответа на теоретиче	4

						ский вопрос и представл енной итоговой работы	
	<b>Итого:</b>	60	26	34	12		72