

**Перечень
дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации),
реализуемых на платной основе в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Трудоемкость (час.)
1.	Методы повышения эффективности обучения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья и аутизмом в общеобразовательной школе	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
2.	Методы прикладного анализа поведения для профилактики проблемного поведения и повышения успеваемости обучающихся	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
3.	Методы профилактики и коррекции проблемного поведения в школе на основе функциональной оценки поведения обучающихся	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
4.	Оказание первой помощи в травмоопасных ситуациях	Очная	36
		Очно-заочная	36
		Очная с применением ДОТ	36
5.	Нейропсихологический подход в начальном образовании: практические способы повышения эффективности обучения младших школьников	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
6.	Применение методов прикладного анализа поведения в школе для эффективной работы педагогов, психологов и учителей дефектологов	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
7.	Использование методов прикладного анализа поведения при организации особых образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и аутизмом	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
8.	Методы медиации в работе педагогических работников в предотвращении конфликтных ситуаций и взаимодействии с учениками, родителями, коллегами	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
9.	Методы прикладного анализа поведения в общем образовании для организации инклюзии учащихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
10.	Основы прикладного анализа поведения в профессиональной деятельности тьюторов	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
11.	Методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в образовательной организации	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
12.	Создание инклюзивной среды и организация особых образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
13.		Очная	72

	Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в рамках ФГОС НОО	Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
14.	Применение методов прикладного анализа поведения при обучении и развитии детей с ОВЗ, включая аутизм, согласно ФГОС НОО	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
15.	Управление профессиональной репутацией педагога образовательной организации	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
16.	Управление репутацией образовательной организации в сети Интернет	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
17.	Управление рисками в образовании	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
18.	Обеспечение психологической безопасности образовательной среды	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
19.	Эффективное образование: дидактическая система достижения метапредметных результатов школьниками	Очная	36
		Очно-заочная	36
		Очная с применением ДОТ	36
20.	Принципы и методы прикладного анализа поведения при обучении детей с ОВЗ новым учебным и социальным навыкам	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
21.	Создание эффективного электронного урока МЭШ с учетом психолого-педагогических требований ФГОС	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
22.	Нейропсихологический подход в начальном образовании: практические способы повышения эффективности обучения младших школьников	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
23.	Комплексный подход к развитию и обучению детей с синдромом Дауна и детей с сочетанными нарушениями (ТМНР) на уровне дошкольного и начального школьного образования	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
24.	Поведенческий подход при организации процесса инклюзии детей с ментальными нарушениями и аутизмом в начальном образовании	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
25.	Обучение и коррекция поведения у детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста на основе доказательных поведенческих практик	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
26.	Прикладной анализ поведения (АВА-терапия) в профессиональной деятельности учителей-логопедов и коррекционных педагогов	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
27.	Управленческие аспекты организации и сопровождения процесса инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, включая РАС, в образовательной организации	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
28.	Практические методы построения образовательного маршрута для учащихся с ОВЗ в соответствии с вариантом АООП с применением инструментов оценки учебных, речевых и	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72

	социальных навыков (VB-MAPP, ABLSS-R)		
29.	Стратегии психолого-педагогического сопровождения и развития отдельных категорий детей с ОВЗ в начальной школе с применением методов прикладного анализа поведения	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
30.	Основы АВА-терапии для тьюторов, инструкторов и сопровождающих	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
31.	Инструменты оценки речевых, академических и метапредметных навыков у обучающихся с ОВЗ для определения функциональных целей обучения при разработке АОП и СИПР	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
32.	Организация и содержание обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в начальном образовании	Очная	36
		Очно-заочная	36
		Очная с применением ДОТ	36
33.	Организация работы с детьми с РАС и ТМНР в условиях ФГОС ОВЗ (8.3-8.4)	Очная	36
		Очно-заочная	36
		Очная с применением ДОТ	36
34.	Применение методов прикладного анализа поведения при комплексной реабилитации детей с особыми образовательными потребностями и ограничениями по здоровью в учреждениях социальной сферы	Очная	36
		Очно-заочная	36
		Очная с применением ДОТ	36
35.	Особенности организации образовательной модели «Ресурсный класс» для детей с ОВЗ	Очная	36
		Очно-заочная	36
		Очная с применением ДОТ	36
36.	Предупреждения и коррекция дезадаптивного поведения школьников на основе поведенческих методов	Очная	36
		Очно-заочная	36
		Очная с применением ДОТ	36
37.	Профилактика негативных социальных проявлений и нарушений социального взаимодействия в образовательной организации	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
38.	Основы АВА-терапии. Базовый курс для начинающих	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
39.	Основы психолого-педагогической компетентности педагогов в общем образовании для профилактики негативных социальных проявлений и нарушений социального взаимодействия	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
40.	Психолого-педагогическое сопровождение и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
41.	Коррекция девиантного и зависимого поведения детей и подростков в	Очная	36
		Очно-заочная	36

	учреждениях социальной сферы на основе поведенческих практик	Очная с применением ДОТ	36
42.	Поведенческие подходы к адаптации образовательного процесса для обучающихся с ТНР, УО, ЗПР и РАС согласно ФГОС НОО ОВЗ	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72
43.	Применение доказательных поведенческих практик при психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ, включая РАС, в учреждениях начального и среднего профессионального образования	Очная	72
		Очно-заочная	72
		Очная с применением ДОТ	72

**Перечень
дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка),
реализуемых на платной основе в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Трудоемкость (час.)
1.	Прикладной анализ поведения (АВА-терапия). Продвинутый уровень	Очная	260
		Очно-заочная	260
		Очно-заочная с применением ДОТ и ЭО	260
		Заочная, полностью реализуемая в дистанционной форме	260